

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

z Wiedzy o Społeczeństwie

1. Najczęściej stosowane metody oceniania w lekcjach wiedzy o społeczeństwie, to:

- ocena szkolna wyrażona w skali 1-6,
- ocena słowna – pochwała lub uwaga,
- ocena symboliczna w formie plusów i minusów,

Nauczyciel stosuje różne techniki i narzędzia pomiaru dydaktycznego (uwzględniający różne formy oceniania).

2. Ocenę cząstkową uczeń otrzymuje za:

- odpowiedź ustną – minimum jedną w półroczu,
- aktywność – ocenę podlega wkład ucznia w przebieg lekcji w formie:
 - wypowiedzi ustnych, pracy w grupach, pracy samodzielnej (pisemna) na lekcji i w domu, udziału w olimpiadach, konkursach przedmiotowych;
- praca domowa – minimum raz w półroczu. Wszystkie prace domowe muszą być systematycznie wykonywane, a zaległości nadrobiane w ciągu tygodnia. Na lekcji może być sprawdzona każda wcześniej zadana praca domowa.
- kartkówka – krótka pisemna praca niezapowiedziana (obejmująca maksymalnie trzy ostatnie tematy);
- sprawdzian
- praca klasowa
- realizację projektu;
- test;
- referat.

Każdy uczeń musi pisać każdy sprawdzian. W razie usprawiedliwionej nieobecności uczeń musi napisać sprawdzian w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W razie nie usprawiedliwienia absencji pisze sprawdzian na najbliższej lekcji;

Uwaga - ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wynikającą ze stopni cząstkowych danego ucznia.

3. Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z WOS winna przede wszystkim uwzględniać aktywność uczniów. Aktywne uczenie się organizowane przez nauczyciela jest rozumiane w programie, jako zdobywanie kompetencji i sprawności w zakresie uczenia się, myślenia, poszukiwania, doskonalenia się, współpracy i działania.

Wobec uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych na podstawie opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje kryteria ocen do możliwości uczniów

4. Kryteria oceniania:

Ocenę celującą(6) może otrzymać uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

Ocenę bardzo dobrą(5) może otrzymać uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocenę dobrą(4) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie, -rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę dostateczną(3) otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.

Ocenę dopuszczającą(2) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także trudności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lecyjnych i domowych.

Ocenę niedostateczną(1) może otrzymać uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania, -nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

5. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik. Uczeń ma prawo 3 razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek).

6. Wymagania na poszczególne oceny szkolne

0 % - 34 %	ocena 1
35 %	ocena 2-
36 % - 47 %	ocena 2
48 %	ocena 2+
49 %	ocena 3-
50 %- 70 %	ocena 3
71 %	ocena 3+
72 %	ocena 4-
73 % - 88 %	ocena 4
89 %	ocena 4+
90 %	ocena 5-
91 % – 96 %	ocena 5
97 %	ocena 5+
98 % - 100 %	ocena 6

7. Aby uczeń mógł otrzymać na półroczu lub koniec roku szkolnego daną ocenę, musi uzyskać odpowiednią średnią ważoną:

Ocena	Średnia ważona
niedostateczna	niższa niż 1,75
dopuszczająca	1,75 - 2,75
dostateczna	2,76 - 3,75
dobra	3,76 - 4,75
Bardzo dobra	wyższa lub równa niż 4,76
celująca	wyższa niż 4,76 i pod warunkiem, że uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim lub wyższa niż 5,35

Ocena śródroczna i roczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy nie jest średnią arytmetyczną, ale średnią ważoną. Sposób obliczania średniej ważonej zawarty jest w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.

8. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej i dopuszczającej z wagą 3, ale nie później niż w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia

9. Ocena „0”, ma na celu poinformowanie ucznia oraz rodzica o nieuczestniczeniu w przeprowadzanym sprawdzianie.

Powyższe zasady oceniania odnoszą się do Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Powierciu.